

IOANA BRUŞTEN

DECREȚEL 40



Respect pentru oameni și cărți

Prezenta lucrare se publică în format electronic
și tipărit.

Coperta: Leo Orman

© 2019 ePublishers

Toate drepturile rezervate.

ISBN 978-606-716-927-0

Ediția digitală a acestei cărți se află la linkul:

<http://ibooksquare.ro/Books/ISBN?p=978-606-716-928-7>

Pentru mai multe informații privind această carte,
scrieți la info@ePublishers.info.

www.ePublishers.rowww.ePublishers.uswww.LibrariaCoresi.ro**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României****BRUŞTEN, IOANA****Decretele 40 / Ioana Brușten. – București : ePublishers, 2019**

ISBN 978-606-716-927-0

821.135.1

CUPRINS

- | | |
|----|--|
| 9 | 1. Definiție: Decreteii, câtă frunză, câtă iarbă! |
| 15 | 2. Din muzica Decreteilor |
| 18 | 3. Oricât de ciudat ar părea, noi suntem
aceștia! |
| 20 | 4. Examene și atitudini: atunci și acum |
| 24 | 5. Decreteii-părinți |
| 27 | 6. Vacanțele de demult și litoralul prezent |
| 30 | 7. Horoscop în timp |
| 33 | 8. Din „zestrea” anilor prin care am trecut |
| 37 | 9. Spălat, circulat, locuit |
| 40 | 10. Nu sunt bunica! |

- 43 11. Metamorfoză
- 45 12. Profesorilor mei, cu drag
- 50 13. Comparați și cugetați!
- 60 14.16=16?
- 62 15. Cum începe un alt sir de 365 de zile
- 64 16. În vis, înapoi în timp; de ce?
- 66 17. Să fii răsfățat și să știi asta
- 68 18. „Forever young, I wanna be, forever young...”
- 70 19. Examene, probleme și complicații
- 73 20. Cât a trecut?!
- 75 21. Când mopul bate stetoscopul
- 82 22. Amintirile, ca o prăjitură glorioasă
- 84 23. A fi sau a nu fi... intelectual
- 86 24. Muzică, look, atitudine
- 91 25. Petreceri, chefuri, majorate

- 98 26. „Dacă-i copil, să se joace, dacă-i popă, să citească!”
- 101 27. Cum am chiulit cu voia tuturor profesorilor
- 104 28. Meserii și apelative
- 108 29. Bomboane, prăjitură, ciocolată și ora de gospodărie
- 111 30. „Tanti mama lui... îl lăsați la film?”
- 114 31. „Mai frumoși, mai deștepți, mai cultivați?” Cine și când?
- 116 32. Vecini, obiceiuri și activități la bloc
- 122 33. Domnul Goe, da sau ba?
- 125 34. Jucării pentru copii... pe mintea părinților
- 128 35. Cadourile pe care n-o să le uiți
- 134 36. Bunicii, tot mai aproape
- 137 37. Oracol

139 38. „Lasă-mă atunci când plouă, Numai
atunci când plouă, Să rostesc magica
formulă: Sunt cea mai frumoasă femeie!”

143 39. Acum și altădată

154 40. Final deschis

1. Definiție: **Decrețeii, câtă frunză, câtă iarbă!**

Declar, cu mândrie: sunt Decrețel, „valul” 1968.

Pentru părinții mei, ai prietenilor mei, ai colegilor de generație, „Decrețel” a fost un cuvânt urât. Generator de frisoane.

Asta nu înseamnă că eu, personal, m-am simțit vreodată rezultatul unui accident nefericit.

Dar într-o vreme când libertatea de opțiune, aceea de a aduce sau nu copii pe lume, fusese ștearsă, sec, de pe suprafața pământului, cu o lege ce trebuia să sporească natalitatea – decretul 770, din 1 octombrie 1966 –, „Decrețel” devenise sinonim cu o obligație. Obligație, pe care, dacă încercai s-o ocolești, aveai „șansa” de a sfârși în dungi verticale, ca outfit de lungă durată.

Sau, mult mai grav, puteai să sfăršești în moarte. Cum s-a-ntâmplat de mult prea multe ori.

De la distanța celor 4 decenii și ceva (personale), mă gândesc că fenomenul Decretelelor poate părea mai puțin dramatic, să nu se mai știe de maternitățile cu milițieni și procurori la ușă. O perioadă de genul „Casă plină”, cu mulți copii, adică plină de năzbâtii și veselie. Dar dacă reușim să ne-amintim cum arăta viața înainte de decembrie 1989 – cei care au ce-și aminti, desigur! –, o să facem trimiteri la cu totul alte filme.

Unei doamne disperate, atunci, la începutul anilor '70, că urmează să nască cel de-al treilea copil, o vecină vajnic optimistă i-a spus, încurajator: „Ce atâtea probleme? Mai pui o cană de apă la mâncare. Și gata!”

Sigur, dacă ar fi precum buruienile, un copil ar crește ușor; sau, ca Făt-Frumos, într-o zi cât alții într-un an, fără lapte praf, fără concediu de maternitate pentru mamă, fără prea multe mofturi, fișe, sterili-zatoare de biberoane și pamperși...

Până la urmă, în ciuda condițiilor grele, am crescut, noi, Decretelei, ne-am făcut mari (și frumoși și deștepți) și am încercat, după cum ne-a tăiat capul, să ne găsim locul în lume.

Am fost urmăriți, constant, de „marca” generațiilor noastre:

„Mulți mai sunteți! Câtă frunză, câtă iarbă!” de parcă noi am fi cerut să ne naștem în grup.

Am bombănit asta la fiecare examen – treapta I, treapta a II-a, bacalaureat; mai ales la examenul de admitere la facultate, teribila admitere, când ne călcam, literalmente, pe picioare unii pe alții. A fost vremea celebrelor concurențe, la Drept și Medicină, când erau 20, 15, 12, 10 pe câte un loc și când, uneori, o virgulă în plus făcea diferența între un candidat și altul.

Nu apăruse moda „maneliști sau fotbalisti”, la capitolul profesii, și toți voiam să ajungem ceva în viață. Ceva important.

Și am fost învățați că, pentru asta, trebuie să muncim. Cu entuziasm, de nevoie, cum o fi, dar fără muncă nu se poate.

Cred sincer că am crescut într-o filosofie de viață corectă, pentru că ni s-a insuflat ideea că trebuie măcar să te străduiești să fii bun, foarte bun, cel mai bun. Dacă vrei să reușești, indiferent despre ce anume ar fi vorba.

Acum, copiii din cursul primar sunt educați pe modelul „toți o apă și-un pământ”, pentru a nu stimula, căci, răutatea din ei, dorința de a-l „bate” pe celălalt.

Dimpotrivă, zic, ar trebui stimulată tocmai competitivitatea, pentru că altfel, o să avem ce merităm, când se vor face mari: niște indivizi „de turmă”,

non combativi, pentru care va fi bine oricum, dacă nu trebuie să-și bată capul prea tare.

N-am fost mulți numai la admitere; erau mulți și băieții, toamna, în gări, când plecau în armată, zdrăngănind a jale valizele de lemn...

Eram mulți și în vacanțe, în trenuri, în tabere, pe plajă la mare, unde ne regăseam, cu ușurință, cu zecile, indiferent de luna de vacanță în care se întâmpla asta...

Eram mulți și pe stradă, în general; de aceea azi mă simt oarecum stingeră în orașul tinereții mele, unde șuvioul uman în mișcare îmi spune mult mai puțin decât altădată.

*

Toată perioada copilăriei, adolescenței și a primei tinereți, am urât sincer textul: „Pe vremea mea...” considerând că reprezentă o obsesivă agățare de altă lume, a celor care-l foloseau.

Asta, ca să scriu acum cât de altfel erau unele, în sens rău, și cât de altfel, altele, în sens bun, pe vremea mea...

Am avut prima reprezentare exactă a ceea ce înseamnă Decretele în prima zi de școală din clasa I.

Școala unde nu ne ducea nimeni cu mașina, până la poartă, la 8 fără 5; mergeam singuri, adică toți copiii din bloc, sau de pe scară, strigându-ne unii pe alții și atârnând bine cheile la gât – sigur, nu în prima zi de școală, atunci era un moment special, care era împărtășit de toată familia, ci în zilele obișnuite.

Atunci, în prima mea zi de școală, în curtea școlii generale din fața blocului era o mare de elevi. Și nu e o hiperbolizare artistică.

Atunci când a început strigarea pe bază de talele, a claselor I, am devenit cu toții atenți – clasa I-a A, I-a B, I-a C, I-a D, I-a E, I-a F, I-a G, I-a H și parcă a fost și I.

La un moment dat, neauzindu-mi numele și nemaivăzându-mi părinții în multime, m-am simțit pierdută. A nimănuia. Nu mai eram o fetiță ca nicio alta, alintata casei, ci un elev pierdut în multime, la fel cu alții, o grămadă.

Putea cineva să mă găsească pe mine, în mod special, în nebunia aceea, eram cu ceva deosebită de restul?

Răspuns: nu.

De unde și dilema: cât de tare să te bucuri, sau cât de mult să te îngrijorezi, pentru că s-a-ntâmplat să faci parte dintr-o generație mamut?

2. Din muzica Decreteilor

În școala primară cântam la ora de muzică: „Noi în anul 2000...”

Atunci, anul 2000 ni se părea la fel de îndepărtat ca o altă galaxie; acum, tot ceea ce exprimau versurile pe care le interpretam cu entuziasm și simțire pare că vine de undeva din altă lume.

„Noi în anul 2000, când nu vom mai fi copii, vom face ce-am văzut cândva...”

Poate că de-aici au plecat parte din problemele noastre de adaptare? Am știut, într-addevăr, să facem doar ceea ce văzusem deja, într-o lume care nu s-a dovedit a fi compatibilă cu timpul istoric prezent?

Atunci, socoteam terifiată că în anul 2000 voi avea 32 de ani și mă vedeam în gând ca pe Matusalem.

Acum, arunc peste umăr: „32 de ani? Niște mu-coși!” și sunt convinsă că adevărul aparține generației mele.

Decretei 40.

În ultima vreme, aud tot mai des bucăți din „repertoriul” muzical al anilor moi de școală. „Noi în anul 2000” a fost transformat în scheletul unei piese noi, de succes, cu același nume, care a stat confortabil în vârful topurilor de specialitate. Exact versurile pe care ni le amintim, încă, într-un involuntar exercițiu de memorie – ca să vezi cât de temeinic ne-au fost sădite în mințile crude și nesuspicioase de-atunci! –, completate cu ceea ce se vrea comentariul amar-ironic – je m'en fiche-ist – al generației 20 și ceva, de azi. Adică, după „Dar noi vom ști să facem țara ca primăvara/Voi sunteți niște eroi/Dar într-o zi și noi...” ajungem la acel „într-o zi” pomenit în cântec, când întrebarea este: „Cât mai poți să furi?...”

Culmea este că nimănuia, Decrețel sau nu, nu i se pare ciudată alăturarea... curge firesc și se lipește fără fricțiuni, cu bucătelele din experiență și părerile personale ale fiecăruia. Un puzzle istoric pe înțelesul tuturor, mai puțin pe înțelesul (sau interesul?) celor care n-au avut de dat socoteală nimănuia, de 20 de ani încă.

Ultima „ilustrare muzicală” tip „remember epoca de aur” am văzut-o de curând la televizor: pe melodia, pe care Decreței sigur n-au uitat-o, „Mulțumim din inimă partidului”, se derulau scene din viața noastră de fiecare zi; drumuri rupte, blocaje de trafic, oameni

cenușii și abătuți, praf și mizerie, într-o paralelă pe celuloid cu imagini din alimentarele cu galantare goale, de-atunci, străzi fără mașini care să le sufoce și suspect de multă liniște. Liniștea fricii și a controlului nevăzut, dar omniprezent.